

-----**(МАОУ ДОД детский сад "Сказка")**-----
Тюменская область, село Омутинское, ул.Зяткова 36

[illegible]

Утверждаю
Заведующий МАОУ ДОД
детский сад «Сказка»
С.М. Герасимова
Приказ от 28.08.2026 г. № 202 -од



Возраст обучающихся 3-4 года
Срок реализации: 1 год

с. Омутинское, 2026 г.

Пояснительная записка:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Одним из способов реализации воспитательной составляющей новых стандартов является организация кружков дополнительного образования. Дополнительно создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей дошкольников.

Программа «Пластилинография» направлена на развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников, что обуславливает ее актуальность в условиях современного образования.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия»- создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Принцип данной технологии заключается в создании лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности. Пластилинография - новый вид декоративно-прикладного искусства. По сути своей, это редко встречающийся, очень выразительный вид «живописи».

Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. «Пластилинография» помогает подготовить руку ребенка к письму. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

Категория воспитанников: для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Срок реализации программы – с 01 октября по 31 мая

Режим проведения занятий: 1 занятие в неделю, всего 32 занятия

Продолжительность занятия: 15 минут.

Форма обучения: очная

Формы организации образовательного процесса: групповые

Количество обучающихся: до 20 человек.

Дети получают знания, умения, навыки; происходит закрепление информации, полученной на других занятиях; расширяются возможности изобразительной деятельности детей по принципу «от простого к сложному». Программа кружка не дублирует программу по ИЗО Т.С. Комаровой. В программе Т.С. Комаровой в младшей группе идет лепка из глины или пластилина. Пластилинография же это интеграция аппликации, лепки и рисования.

Цель программы:

- совершенствовать изобразительные умения, навыки и собственного творчества детей через продуктивную деятельность с применением нетрадиционных приемов работы с пластилином в технике пластилинография.

Задачи:

1. Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.
2. Координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением обеих рук)
3. Формирование пассивного и активного словаря
4. Способствовать развитию технического и логического мышления, глазомера

Основные формы и методы работы.

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- частично- поисковый;
- практический.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

Малыши учатся и растут играя, игра является основной формой и содержанием их воспитания и развития, поэтому отдано предпочтение игровому построению занятий. Эмоциональные переживания за вымышленных персонажей побуждают детей к целенаправленной продуктивной деятельности, развивают у них такие качества, как доброта, сопереживание, желание помочь или порадовать кого-то.

Подведение итогов: планируется оформление работ детей в форме выставки, выполнение совместных работ детьми, отчета о проделанной работе.

Ожидаемые результаты реализации программы:

К концу учебного года ребенок:

- Овладевает основными навыками и умениями лепить предметы разной формы;
- Вырабатывать усидчивость;
- Развивает мелкую моторику пальцев
- Сохраняет интерес к занятию

Ожидаемый результат реализации программы кружка пластилинографии.

Для отслеживания результатов работы с детьми проводится диагностика два раза в год (октябрь, апрель). Она направлена на обследование уровня развития ручных умений детей, а именно:

1. Технические навыки: раскатывание, сплющивание, размазывание.
2. Проявление творчества в декоре
3. Развитие мелкой моторики
4. Проявление аккуратности и трудолюбия

Все диагностики проводятся методом наблюдения, данные обрабатываются в сводную таблицу. Эффективность реализации темы определяется увеличением % детей, повысивших свой уровень.

ФИ ребенка	Технические навыки			Проявление творчества в работе	Развитие мелкой моторики	Проявление аккуратности и трудолюбия
	раскатывание	сплющивание	размазывание			

Перспективный план

Месяц	Тема	Цели	Оборудование
Октябрь	Малина для мишки	Продолжать учить раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. Рассматривание иллюстраций «Малина»	Картон с изображением куста, пластилин красного цвета, доска для лепки, салфетки.
	«Яблочки для ёжика»	Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями. Учить приёму надавливания.	Картон с изображением ёжика, пластилин красного и жёлтого цветов, доска для лепки,

			салфетки, игрушка ёж.
	«Овощи на тарелочке»	Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. Рассматривание муляжей овощей. Беседа, пальчиковая гимнастика, пластилинография.	Картон с силуэтом тарелки, пластилин красного и зелёного цветов, доска для лепки, салфетка, муляжи овощей.
Ноябрь	«Осьминожка»	Вызвать интерес к представителям животного мира. Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук.	Картон голубого цвета, пластилин разных цветов, рисунок с изображением осьминога, доска для лепки, салфетка.
	«Едет, едет грузовик»	Учить соотносить размеры грузовика и колёс. Продолжать учить прикреплять готовую форму на плоскость.	Картон с изображением грузовика без колёс, игрушка грузовик, пластилин чёрного цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Морковка для зайки»	Учить передавать в работе форму морковки, оттягивая пальцами части предмета; Воспитывать аккуратные навыки обращения с пластилином. Рассматривание муляжа моркови	Картон с изображением зайки, игрушка заяц, пластилин оранжевого цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Снеговик»	Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, расплющивать его. Развивать усидчивость, аккуратность в работе	Цветной картон, пластилин белого цвета, картинка снеговика, доска для лепки, салфетка
Декабрь	«Рыбки в аквариуме»	Учить приёмом надавливания из шариков делать лепёшки. Развивать мелкую моторику рук. Рассматривание иллюстрации «Рыбки»	Картон голубого цвета с изображением рыбки, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка
	«Снежинка»	Совершенствовать умение лепить плоскостное изображение снежинки из отдельных колбасок. Расширять знания детей о зиме	Цветной картон, пластилин белого цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Украсим ёлочку шариками»	Продолжать учить самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами в шарики, располагать их на ёлочке.	Картон с изображением ёлочки, пластилин ярких цветов, украшенная ёлка, доска для лепки, салфетка.
	«Мой домашний»	Прививать любовь, бережное отношение к животным. Закреплять	Картон, пластилин белого, оранжевого

	питомец»	приёмы изображения из отдельных частей, умение использовать разные приёмы лепки.	цветов, иллюстрация кота, доска для лепки, салфетка
Январь	«Хитрая лисичка»	Учить детей создавать из отдельных частей образ животного посредством пластилинографии.	Картон зелёного цвета, пластилин оранжевого цвета, иллюстрация лисы без хвоста, стека, доска для лепки, салфетка.
	Зимний лес	1.Совершенствовать технику работы с пластилином. 2.Приучать детей самостоятельно выбирать приемы изображения моря (процарапывание, растирание, декорирование и раскатывание). 3.Развивать образное мышление, творческое воображение.	плотный картон с силуэтом деревьев, размер 1/2 А4; пластилин белого цвета. салфетка для рук; доска для лепки;
Февраль	«Кисточка винограда»	Продолжать учить отщипывать одинаковые кусочки пластилина, скатывать шарики, располагая их близко друг к другу..	Картон с изображением веточки, пластилин фиолетового цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Подсолнух»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина, раскатывать пластилин круговыми движениями, укладывать шарики на заданном пространстве.	Картон с изображением подсолнуха, - пластилин чёрного цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Божья коровка»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки, раскатывать пластилин круговыми движениями. Расширять представления детей о многообразии мира насекомых.	Картон зелёного цвета с изображением божьей коровки без пятен, пластилин чёрного цвета, иллюстрация божьей коровки, доска для лепки, салфетка.
	Цветы для мамы	Упражнять в различных приёмах лепки (раскатывание, надавливание). Вызвать желание сделать приятно маме. Продолжать развивать творческие способности.	Картон с изображением вазы, пластилин ярких цветов, доска для лепки, салфетка с изображениями цветов
Март	«Ландыши»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки, раскатывать пластилин круговыми движениями. Знакомить детей с весенним цветком	Картон с изображением, пластилин белого цвета, иллюстрация ландыша, доска для лепки, салфетка.
	«Зёрнышки для воробьёв»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать круговыми движениями. Расширять знания о птицах.	Картон с изображением воробья, пластилин жёлтого цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Украсим матрёшке сарафан»	Продолжать обучать основным приёмам пластилинографии. Воспитывать любовь к русской культуре.	Картон с силуэтом матрёшки, пластилин разных цветов, досточка для лепки, салфетка.
	«Воздушные	Познакомить с приёмом	Картон с силуэтами

	шары»	пластилинографии – размазывание. Воспитывать аккуратность при работе. Игры детей с воздушными шарами, рассматривание их.	воздушных шаров, пластилин разных цветов, стека, досточка для лепки, салфетка.
Апрель	«Дождик»	Продолжать учить основным приёмам пластилинографии – отщипывания и надавливания, работать на заданном пространстве. Развивать творческую активность.	Картон с изображением тучек, пластилин синего цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Улитка, улитка, выпусти рожки»	родолжать развивать интерес к пластилинографии. Учить детей приёму сворачивания колбаски по спирали.	Картон с изображением улитки без домика, пластилин коричневого цвета, доска для лепки, салфетка.
	«Одуванчик»	Развивать умение основным приёмам пластилинографии. Продолжать учить работать стекой.	Картон зелёного цвета, пластилин жёлтого цвета, стека, досточка для лепки, салфетка.
Май	«Звёздное небо»	Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии, делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки.	Картон чёрного цвета, пластилин жёлтого цвета, стека, досточка для лепки, салфетка.
	«Ягодка – клубничка»	Учить детей размазывать пластилин не выходя за контур. Воспитывать желание работать самостоятельно.	Картон с силуэтом ягоды, пластилин красного и жёлтого цветов, доска для лепки, салфетка.
	«Мячики для Тани»	Продолжать учить основному приёму пластилинографии – размазыванию. Воспитывать отзывчивость.	Картон с изображением девочки, пластилин разных цветов, стека, досточка для лепки, салфетка.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
Художественной направленности «Пластилинография»
(3-4 лет)

№ п/п	Тема занятия	Практическое занятие	Количество занятий всего
1	«Малина для мишки»	1	1
2	«Яблочки для ёжика»	1	1
3	«Овощи на тарелочке»	1	1
4	«Осьминожка»	1	1
5	«Едет, едет грузовик»	1	1
6	«Морковка для зайки»	1	1
7	«Снеговик»	1	1
8	«Рыбки в аквариуме»	1	1
9	«Снежинка»	1	1
10	«Украсим ёлочку шарами»	1	1
11	«Мой домашний питомец»	1	1
12	«Хитрая лисичка»	1	1

13	Зимний лес	1	1
14	«Кисточка винограда»	1	1
15	«Подсолнух»	1	1
16	«Божья коровка»	1	1
17	Цветы для мамы	1	1
18	«Ландыши»	1	1
19	«Зёрнышки для воробьёв»	1	1
20	«Украсим матрёшке сарафан»	1	1
21	«Воздушные шары»	1	1
22	«Дождик»	1	1
23	«Улитка, улитка, выпусти рожки»	1	1
24	«Одуванчик»	1	1
25	«Звёздное небо»	1	1
26	«Ягодка – клубничка»	1	1
27	«Мячики для Тани»	1	1
28	Итоговое занятие	1	1
		28	28

Литература

1. Ветлугина Н.А. «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / – М.: Просвещение, 1989.
2. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников» / . - «ТЦ Сфера», 2005.
3. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
4. Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
5. Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество дошкольников». - М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Лыкова И.А. «Лепим из пластилина, глины, теста» -- «Олма Медиа Групп», 2009.
7. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
8. Сажина Д.С. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». – «ТЦ Сфера», 2007.
9. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003
10. Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи». — М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004
11. Яковлева Т. Н. « Пластилиновая живопись». — «ТЦ СФЕРА» ,2010.